

النبراس

١٣٢٧

بيروت - غرة ربيع الاول سنة ١٣٢٧ = الموافق ٢٢ آذار سنة ١٩٠٩

سعادة الحياة

٢

سعادة المرء في نفسه

اختلفت مذاهب الناس في تفسير هذه السعادة باختلاف ميولهم ومشاربهم فلا تكاد تجد اتفاقاً في المعنى المراد منها شأن الناس في تفسير كل معقول - ذلك لان العقل لا حد له فهو حر لا يقبل التقييد ولا الخضوع لاي سلطة كانت ، واما بعض العقول التي نراها خاضعة متقيدة بسلاسل الاوهام او الاستبداد فهي عقول فاسدة طرأ عليها من الاحوال الخارجية ما جعلها اسيرة مستكنة لكل طارئ ، يدلك على ذلك انه متى رفع عنها ذلك الضغط وُجِلت بمجلاة الحقائق وهتك سيف البرهان الصحيح تلك الغشاوة التي تجللها فتمنعها عن مشاهدة الحق - رجعت الى اصلها وتجلت لها الحقيقة فلم تتبع سواها ،

- قلنا ان العقل حر يأبى ان يكون اسيراً ، ولذلك اختلفت العقول في تفسير المعاني والمقولات ، اما الامور الحسية فلا تكاد تجد في تفسيرها اختلافاً

كثيراً كما في الامور المعقولة لان ما يقع تحت الحس يدرك بلا تعمل ولا مشقة شديدة ، فهو اسير او عبد رقيق لا يتمكن من مخالفة سيده او الذي امره ، ولا يستطيع ان يفرّ او يأتق ، فان ابق فمن السهل ان يقبض عليه مولاه ، وكذلك شأن الاشياء المحسوسة فان تعاصت عن الادراك زماناً فلا بد ان تطيع وتكون رهن الحواس . وليس الشأن كذلك في الامور المعقولة ، لانها تكون من قبيل الامور الغيبية التي لا تقع تحت الحواس ، فهي كثيراً ما تعتاص حتى على المفكرين واصحاب العقول الراجحة والاحلام العظيمة ، فيختار كل منهم سبيلاً يسلكها ظاناً انها الضالة المنشودة التي توصله الى ما اجهد عقله واتعب فكره لاجله ، وتراه يناضل اهل المذهب الآخر ويناقش اربابه بكل ما يستطيع وما يملكه من القوى العقلية التي اودعها الخالق سبحانه فيه

فكل يدعي وصلاً بليلي ويلي لا تقر لهم بذاكا

واختلاف الناس في الامور المعنوية لا يقنصر على امر دون آخر ، فانك لا تجد امراً معقولاً الا وتجد بازائه من الآراء والمذاهب ما يدع المرء حائراً لا يلوي على شيء ، غير ان العاقل البصير يدرس جميع ما يراه من الآراء درساً صحيحاً ثم يختار ما يظهر له انه الحق ، كل على حسب استعداده واجتهاده وان خالف في ذلك كثيراً من الناس

— على ذلك درج العلماء وفي هذه السبيل مشى الفلاسفة المتقدمون منهم والمتأخرون ، كل له رأي وفكر فهم لا يكادون يتفقون ، غير ان كلاً منهم اختط لنفسه خطة مشى عليها وحسب نفسه سعيداً باتباعها

ولما كانت السعادة من الامور المعنوية المعقولة اختلف الناس فيها اختلافهم في غيرها من الامور التي لا دخل للحس فيها .

بحسب البعض ان سعادة المرء في نفسه تكون بالتخلي عن هذا العالم القاني

والتعلق بالعالم الباقي مع احتقار كل ما في هذا الوجود من اللذات ، وما انطوى عليه من المظاهر ، فمتى فعل الانسان ذلك كان سعيداً في نفسه لا يشعر بما ينزل به من المصائب ، ولا بما يلمُّ بجسمه من المتاعب ، ولا تستميله الحسناء ، ولا تطفيه الصهباء ، ولا تستفزّه الاوتار ، ولا تعريد الاطيار ، او حفيف الاشجار ، كما لا تحزنه النائبات ، ولا تشجيه النادبات ولا الصارخات ، فسواء لديه الحياة والمات ، فنعم هذا الحياة وبؤسها هما لديه سواء ، اذ يستوي عنده الفناء والبقاء — وعلى ذلك اكثر الفلاسفة وكثير من رجال الدين والصوفية الحقيقيين ، فهم يرغبون عن هذا العالم المملوء بالمصائب والزخارف الى ذلك العالم الباقي الذي لا الم فيه ولا شقاء بل كله سعادة وهناء

وهناك قسم آخر يقابل هذه الطائفة يزعم ان سعادة المرء في حياته تناقض هذا المبدأ مناقضة تامة ، ويقولون : ان ما زعمه هذا القسم من السعادة هو خطأ صراح ، وجهل بواح ، ولو دروا ما درينا وعلموا ما علمنا من الحياة وسعادتها لعدلوا عن هذا الزعم الفاسد ورموا به جانباً ، وتزعم هذه الطائفة من الناس ان السعادة هي ان يتمتع الانسان بما تحت هذا القلک الدوار من الطعام والمشرب والتنقل من ملهى الى آخر والتلذذ بكل مرأى جميل ووجه صبيح ، والتنعم بالملايس الفاخرة والمركبات الجميلة والجياد المطهمة ، ونقطيع الاوقات في جمع الليرات ، وتضيع الساعات ، بين الغانيات ، والانس سحر احاديثهن ، وسفك دم الحياة عندهن الى غير ذلك مما يسمى عند هذه الطائفة بالمدينة الجديدة

وهناك قسم وسط بين الطائفتين اخذ ما رآه حسناً عند كل طائفة منهما واحتفظ به وقال : ان ذلك هو الحياة الحق ، وهو السعادة التامة للمرء في هذه الدنيا وقبل ان نبين آراء هذه الطائفة الوسط يجب علينا ان نصب العقل الصحيح محكاً بين القومين الاولين لنرى ايهما اقرب الى الحق ، ثم نبين رأي القوم الآخرين

— من تفكر ملياً في مذاهب اهل التجرد عن هذا العالم والاحتفاظ بالرغبة عنه يجد انهم انصفوا في كثير من الامور التي جنحوا اليها فان التجرد عن هذه اللذات الوهمية وعدم اعتبارها مبدأ شريف ، غير ان الافراط في ذلك امرٌ غير محمود ، فان الله سبحانه لم يخلق الانسان في هذه الدنيا الا لحكمة سامية ، ولم يجعل له هذه الملذات الا لحكمة كذلك ، ولم يأمره بالاعتصام بالاعمال الصالحة التي تؤهله للعالم الباقي الا لحكمة اسمى وارقى ، فان اخذ المرء بطرف واهمل الطرف الآخر فقد اساء التصرف فيما خلقه الله لاجله وما خلقه الله له

ان الله لم يخلق الطيبات عبثاً ، والطيبات معنى عام شامل يندمج فيه كل ما ترتاح اليه النفوس والاجساد ، سواء كان من الطيبات المعقولة او من الطيبات المحسوسة ، فتمسك المرء بقسم الطيبات المعقولة ورغبته عن القسم الآخر المحسوس خروجٌ عن سنة الله التي سنّها لعباده ، حتى انه سبحانه حث الناس على الطيبات الجسمية فقال : « قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق » ، قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » فالانسان انما اوجده الله في هذا الوجود لينال نصيبه من الدنيا ونصيبه من الآخرة ، وهذا النصيب يكون باتباع اوامره والانزجار بزواجره التي فهمها العقل وايدتها الشرائع السماوية

اما الذين خالفوا مبدأ اهل التجرد والمعقول وكانوا ماديين دينوبين لا يهمهم من الحياة الا الاكل والشرب والضرب والتنقل من روضة حسن الى اخرى وجمع المال باي وسيلة كانت زاعمين ان هذه هي الحياة وانها السعادة لا غير ، وانهم نما خلقوا لذلك — فقد ضلوا ضلالاً مميناً وحادوا عن سواء السبيل ، ولو تفكروا في عاقبة امرهم لظهر لهم الامر وادركوا خطأ فكرهم وضلال رأيهم

— انا لا اذهب بهم الى المدى البعيد الذي يعتقد كثير منهم انه خلط واوهام ، وانما اخذ بهم الى المدى القريب الذي قد شاهده واحسّ به اكثرهم — كل منهم يعلم

ان الافراط في الشهوات واعطاء النفس هواها تميل لكل ما تشاء وتختار تكون عاقبته الامراض والحساسة المادة والجسدية ، وقد حققوا بانفسهم ان كثرة الاوباء والامراض التي اعترت المجتمع انما كانت ناشئة عن الافراط بالملذات ، ومسببة عن الانهماك في الشهوات ، والانغماس في حمأة الهوى . بل ان مانراه كل يوم ونسمع به من العسر المالي والافلاس والقضاء على النفوس البريئة بل وقضاء المرء على نفسه ، انما هو مسبب من الخروج عن سنة الله والرغبة عن اتباع الحق الى الميل نحو الهوى والشهوات

— هذا ما لكل من الطائفتين وما عليهما ، ويحذر بنا الآن ان نتكلم عن الطائفة الثالثة التي اختارت ان تكون طائفة وسطاً

— هذه الطائفة اعطت للروح حقها من النظر في الاكوان والاعتبار باحوال الامم الغابرة والحاضرة وما ألم بها من الطواريء المسببة عن الهوى والافراط في الشهوات ، فكبحت جماح النفس وردعتها ان تميل كل الميل الى ما تريده وتطلبه وحددت لها ملذة خاصة وهوى خاصاً لا تتعداها وربطتها بانظمة وقوانين ان خرقت واحدة منها عاقبتها عقاب التأديب حتى لا تعود الى ذلك مرة اخرى

— قد اباحت للجسم ان ياخذ حظه من الملذات ولكن بشرط ان لا يتجاوزها الى ما يضر به ، بحيث يكون دائماً نشيطاً في مأمن العلل والامراض التي تنهكه وتجعله عرضة لكل طاريء من الادواء . اباحت له الطيبات من الماء كل والمشراب من غير اسراف ولا تبذير ، ولا تضيق ولا تقتير ، كما قال تعالى : « كلوا واشربوا ولا تسرفوا » — اباحت له ان يستعمل اعضاءه فيما خلقت لاجله ، ولكن عند الحاجة ولا امر

هو اسنى مما يظنه اهل الشهوات ، — اباحت له ان يلبس ويتنعم ، ولكن بشرط ان لا يصل به ذلك الى درجة الخنوثة ، ويخرجه عن دائرة الرجولة ان كان رجلاً وعن دائرة الادب ان كانت انثى ، — اباحت له الراحة والتنقل في ارض الله الواسعة والمتنزهات الجميلة ، ولكن بشرط ان لا يعتاد ذلك فيتمكن منه فيوجد فيه الكسل وبغض

العمل والميل الى الراحة وحب الدعة والاهمال ، ومتى تمكن من نفسه هذا الامر كانت حياته كلها شقاء وعناء

هذه آراء الطائفة الثالثة وهي آراء حميدة ، وافكار سديدة ، فقد اخذت من كل شيء احسنه ، اخذت من الاولى تطهير النفس وجمالها على معالي الامور والنظر الى السعادة الحقيقية ، واخذت من الثانية النظر الى ما يطلبه هذا الجسد من التغذية والملاذ لكنها هذبته تهذيباً جعلها صالحة معقولة ، فلم تهمل لذة العقل ولا لذة الجسد ، لانها رأت ان لكل منهما حقاً يطالب به ويهيم في ان يتقاضاه ، فسلكت الطريق الوسط ، لان حب التناهي والغالو غلط

غير اننا لو دققنا في كلا مذهبي الطائفتين الاولين واراد مرید ان ينحوا منحي احدهما لاغير نقول له ان انتهاج منهج الاولى هو خير وابق واسلم في الآخرة والاولى ، هذا ان لم تقدر على ان نحمله بالبرهان على سلوك اوسط المذاهب وهو ان يعطي للعقل والروح حقهما وللجسد حقه كذلك

وخلاصة القول ان سعادة المرء في نفسه هي ان يكون مقتصداً فيما يتقاضاه منه العقل والجسد ، وان يرجع في كل امر معقول او محسوس الى سنن الله في الالكوان ، وما اتى به من الشرائع بواسطة انبيائه المكرمين فلا يطلق للروح السراح فتعرض عن الدنيا البتة ، ولا يرخي للجسد العنان فينهمك في الملاذ التي تعود عليه بالخسران في دنياه ، والشقاء في عقباه ، فان من سار في منهج وسط امن العثار ، في هذه الدار وتلك الدار «والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم»

التربية أساس النجاح

تكلمنا في الفصول السابقة عن التربية من حيث هي ثم عن تربية الاخلاق والشعور وقسمناها الى ثلاثة ادوار ذكرنا الدور الاول منها وهو دور التربية المنزلية اي تربية الناشئ بين أسرته واهله وهاك الدور الثاني منها :

التربية المدرسية

هناك دور ثان وتربية ثانية وهو دور التلمذة والتربية المدرسية ، وهو دور يجب الاهتمام به كسابقه ، فانه نتيجة ما علمه من ابويه ، وما اختبره من اخلاقهما واخلاق أسرته ، فان كان من حسن حظه انه وجد في مدرسة مستوفاة الشروط من حسن التربية والتهديب فتلك سعادة فوق سعادة ، وان وجد في مدرسة فسدت اخلاق طلابها والقائمين باعبائها فهناك الطامة الكبرى ، والبلية العظمى ، اذ هناك يتصرف الطلبة باخلاق بعضهم والمعلمون باخلاق تلاميذهم

ولما كانت المدرسة منزلاً ثانياً للناشيء وجب ان تكون كمنزله الاصلي معهداً للاخلاق الكريمة والسجايا الفاضلة ، والا كانت ضربة قاضية على التلميذ ، بل شراً عليه من الافعى والوحش الضاري — لهذا وجب على الاب او الوالي ان يختار لولده اولي القيم عليه من المدارس اسمها تربية وارقاها تهذيباً ، وذلك هو اول ما يجب ان يهتم به حين يريد ادخاله في المدارس . واما امر التعليم فهو شيء ثانوي بالاضافة الى التربية المدارس كثيرة فيجب علينا ان نسعى لاصلاحها وببذل الجهد لايجاد روح الفضيلة والتهديب العالي في كل حجر من احجارها وكل خشبة من اخشابها ، وبذلك نضمن مستقبل ابنائنا

— كيف نصلح المدارس ؟

— نصلحها باصلاح القائمين باعبائها وذلك بان نحمل رؤساءها على ان يختاروا

لها الاكفاء من المعلمين والمربين وان لا ينتخبوا لها الا من هو ثقة معروف بأدابه
واخلاقه ، لان التلاميذ امانة بين يديه - وذلك بان لا يكون المربي احمق اناثياً وسخ
الذيل ، بل يكون طاهر السيرة والسريرة وقوراً محباً للنفع ، وان يكون من اصحاب
الدين والوجدان ، ولست اقصد بذلك ان يكون المربي شيخاً او كاهناً ، كلا ، وانما
اعني به ان يكون منبعاً للحق محباً للخير والسلام ذا وجدان صحيح واخلاق فاضلة وعواطف
شريفة ، يسير بتلاميذه نحو ما يعود عليهم بالسلامة والنجاح . فان فعلنا غير ذلك
فعلى مستقبل النابتة السلام

وسائل التربية في دوري الاسرة والمدرسة

تختلف وسائل التربية واسباب التهذيب باختلاف مشارب المربين ، فمنهم من
يرى انها لا تكون الا بالقسوة والشدة والضرب وغير ذلك من الوسائل التي كانت محظورة
في ايام الاستبداد ، فأحر بها ان تكون كذلك في ايام الحرية والعدل
- التهذيب على تلك الصورة هو من الاعمال الوحشية وهو بقية من بقايا العنصرية ،
لانهما تفقد الناشي . ذلك الخلق الكريم وهي الشجاعة التي هي ملاك كل فضيلة ،
ولست اعني بالشجاعة ان يكون الانسان وحشياً يستل مديته او مسدسه عند اقل
طارىء ، كلا . وانما اريد بالشجاعة تلك الروح التي تحفز المرء للدفاع عن وطنه بقلمه
او ماله بل بسلاحه وروحه ان طرأ على البلاد طاريء اجنبي يريد بها شراً (لا قدر
الله ذلك) فالتربية على تلك الحالة الوحشية تجرد الولد عن صفة هي خير الصفات ،
وخاتمة هي خير الخلال ، الا وهي الشجاعة

- ومنهم من يرى ان التربية بشتم النش وسبهم واهانتهم وتخويفهم وغير ذلك
ما يربي في نفوسهم الدل والهوان والصغار . فالتربية على هذه الصفة تفقد الناشي ،
كل شعور واحساس ، وتنزع عنه كل صفة من صفات الخير والكمال ، وتجعله عرضة
لكل مؤثر وآلة صماء . بيد كل مدير ، فلا يتحرك لامر ، ولا يتأثر من هوان ، فالموت

والحياة لديه سيان :

من بين يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام
التربية الصحيحة التي جاء بها الشرع وافر عليها العقل والاختبار وعلماء التربية
والتهذيب تكون بتعويد النشء على الفضائل ، وارضاعهم المحامد ، وتغذيتهم بما ينير
الاذهان ، ويوسع نطاق العقول مع لبن التغذية ودروس العلم ، بلا مخوف ولا اهانة
ولا ضرب ، بل بالترغيب والتنشيط وتمثيل الفضائل بصورها الكاملة ومستقبلها الحسن
 وتمثيل الرذائل والاخلاق السافلة والكسل بصورها القبيحة ومستقبلها السيء .
وهناك امر مهم في التربية وهو ان لا يتكلم احد بحضرة الاطفال والناشئين
بما ينافي التربية القويمية من الفاظ الفحش والبذاء ، وكلمات التخويف والتهويل كالبيع
والجن والعفاريت ، وغير ذلك مما يحدث في نفوس النابتة اثرًا سيئًا لا يحجوه كرور
الاعوام ولا مرور الازمان ، لان ما ينطبع في الناشيء لا يفنى الا بفناء جسمه ،
ولا ادري ان كان يصاحب روحه بعد موته ايضاً

— اما ما يفعله بعض من لا خلاق لهم من بث جرائم الفساد في اولادهم ،
وذلك بان يتكلموا امامهم بكلمات السفاهة وعبارات الوقاحة فهو مما لا يجدر بالمقل
السكوت عنه ان رأى مثل ذلك ، لانه من باب المنكر الذي تجب ازالته باية وسيلة
من الوسائل

التربية الثالثة

التربية العملية

متى تم للناشيء هذان الدوران دور التربية المنزلية ودور التربية المدرسية
ينتهي الى دور ثالث هو اشد الادوار واجدها بالاعتناء ، الا وهو دور الجهاد في
معارك الحياة ، دور الجد والعمل ، دور السعي بلا ملل ، وهو نتيجة الدورين السابقين
فان كانا حسنين فهو حسن والضد بالضد . غير انه يلزم التنبيه لامر عظيم وهو انه

لا يكفي ان تكون التريتين الأوليان ساميتين فقط ، بل يجب ان يكون دور الجهاد منزهاً ايضاً ومقدساً ، والأضاع التعب الماضي سدى ، لان هذا الدور الثالث دور اجتناء ثمرة الجهاد والجد والتريتين اللتين تقدمتا ، فان لم نحسن اقتطاف هذه الثمرات تذبل شجرة الحياة

— كيف تكون التربية في هذا الدور دور الجهاد والعمل ؟ وكيف تُجنَى

نتائجها ؟؟

— تكون التربية في هذا الدور كسابقه بالمحافظة على الآداب الصحيحة ، والاخلاق الفاضلة ، والسعي وراء تنمية القوى العقلية والادبية بالاخبار والمجاهدة والمطالعة وغير ذلك من وسائل ترقية النفس واذكاء نار الهمة — وهناك امر مهم جداً وهو ان يتعد الشاب عن اقوام فسدت اخلاقهم وخبثت ضمائرهم ، ليس لهم هم الا الفساد وتدنيس شرفهم واعراضهم بقاذورات المواقير والحانات والميسر « القمار » — واني لأعلم طائفة ممن تربوا تربية حسنة في دور الاسرة « العائلة » والمدرسة ثم خرجوا منها الى دور العمل والجهاد فاحاط بهم قوم فسدوا اخلاقاً وانحطوا آداباً فافسدوا عليهم اخلاقهم وشرفهم وغمسونهم في حمأة الشرور والمنكرات ، ففسدوا اموالهم وعقولهم واجسامهم وثقة امتهم بهم ، فلا حول ولا قوة الا بالله

يجب ان تلفت الى هذا الدور التفات متيقظ حاذق حذر ، والتربية في هذا الدور هي للحكام اكثر منها للآباء ، فيجب على القوة الحاكمة ان تبحث عن الشرور واصحابها ، وتنب عن مواضع قتل العقل والشرف واهلاك الاجسام واتلاف الاموال فقفها ، وان لم تفعل ذلك فيضيع مستقبل الشبان ، ويرجعون بخفي حنين بعد عناء التريتين ايتها القوة الحاكمة لا عذر لك في اهمال الشبان وعدم النظر الى تحسين احوالهم بمنعهم من كل ما يضر دينهم ودنياهم واجسامهم وعقولهم ، فأحرص على تخليصهم مما هم فيه من الفساد والفجور ، ولا توهي ان القانون يبيح امثال هذه الشرور

والموَبقات ، كلا . ان القانون اباح الحرية الشخصية بشرط ان لا يتعدى ضررها الى الغير . وافعال الشبان متمدة بضررها الى غيرهم . ولا يظن ظان ان الحكومة لا تقدر ان تمنع الشخص من عمل يضر بنفسه لا غير ، بل هي مفوضة في منعه من كل ما يضر به وبغيره ، الا ترى انها لو رأت احداً يريد ان يقتل نفسه فهل تدعه يفعل ما يشاء او تمنعه من ذلك ؟ - لا شك انها تمنعه ، فكذلك لو رآته يعاطي القمار والشرور فهي تمنعه منها ، فان لم يكن المنع حياً بمن يعاطي هذه الامور فهو للحرص على ان لا يراه غيره فيعمل مثل عمله ، اذ لو تركوه وشأنه وعمل غيره بعمله يصير الضرر عاملاً خاصاً

وصفة القول

ان التربية الصحيحة للاخلاق والشعور هي اساس الفضائل ونبراس التقدم ، وسلم الترقى ، وروح النجاح . وان ترقى المجتمع والامم انما يكون بحسب الهمم ومقدار العزائم ، ولا تكون العزائم القوية والهمم العالية الا بتصحيح المبادئ ، وتقويم الاخلاق ، وذلك يكون بزرع بذور الملكات الصحيحة في عقول النابتة ، وتعويدهم الفضائل منذ نشأتهم حتى يكونوا رجال المستقبل ، مع ملاحظتهم في دور الجهاد والعمل الى ان يؤمن جانبهم

ويعجبني في هذا المقام قول الفيلسوف الطويراني :

« كل جيل من البشر هو عنوان ما قبله ومقدمة ما بعده ، وشبان كل عصر كبار آتيه وصغار ما فيه ، فكيفما كانت مقدمات الاعمال في امة كانت نتيجة الآمال فيها »

هذا ما اردنا الكلام فيه من التهذيب وتربية الاخلاق والشعور . وهناك تربية اخرى غير هذه وهي التربية الجسمية وهي مهبة ايضاً لان العقل الصحيح في الجسم الصحيح ، وستكلم عليها ان شاء الله تعالى

كلام في الانتقاد

وهي خطبة لصديقتنا الشيخ احمد عمر المحمدي الازهري كان قد لناها منذ سنة في جمعية غرس الفضائل بمصر ، وقد ارسلها اليها لتنشر في « النبراس » حتى تكون تمة لهذا الموضوع الجليل الذي كتبنا فيه مقالة مطولة في العدد الاول من هذه المجلة . قال :

الانتقاد افتعال من النقد وهو في اللغة تمييز الجيد من الرديء ، وهذا المعنى موافق لما في الاصطلاح لأن الانتقاد انما يريد من إجابة فكره فيما ينتقده اظهار الصواب من الخطأ وتمييز الحق من الباطل ، والانتقاد بهذا المعنى خيرٌ كله ونافع مفيد ، وهو من العوامل الكبرى في تقدم الافراد والامم ، فما من امة باغت من الرفعة والارتقاء مكانا علياً الا وكان للانتقاد مدخل عظيم في ارتقاء علومها ومعارفها وصناعاتها وكل ما فيه تقدمها على غيرها . وما خدمت شعلة الانتقاد بين قوم الا وقد خفي بينهم الحق وضاع الانصاف ، وفشا فيهم الجور والاعتساف ، حتى يثوبوا الى اسباب رفعتهم وعزتهم او يقضي الله فيهم بحكمه « سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً » وما من احد عرف ما للانتقاد من الحث على اكتساب الفضائل واجتناب الرذائل والجهر بالحق والاعتصام بالصبر فأخذ به وعمل عليه ، الا وفاز في ميدان هذه الحياة بالقدر المعلى وكان من الناجحين . وما من شخص اهمل نفسه ولم يبال بانتقاد غيره واتخذ آلهه هواه الا وكان من الخاسرين جزاءً وفاقاً

ولا يخفى ما للانتقاد من الاهمية العظمى والتأثير الكبير فكأن المنتقد بيده قسطاس يزن فيه ما يرد عليه ، فان كان حقاً قبله ورضي به وان كان باطلاً طرحة ورمى به من حائق . وقد قال فيه شيخنا العلامة نال استاذ الحكيم الشيخ محمد عبده رحمه الله « ان الانتقاد من جملة الغرائز التي اودعها الله في نفوس البشر لتكميله . وكل واحد يجد من نفسه هذه الغريزة فانه عندما يرى مكرراً او قبيحاً على حسب فهمه لا يمكن

ان يمنع نفسه من انتقاده »

وهذا القول لامرية فيه وكلنا نجده في انفسنا ومما قاله في هذا الموضع
«انه قد يوجد كثير من الانتقاد موجهاً الى الكاملين في اعمالهم مع انهم كاملون،
ومثل هذا الانتقاد هو عبارة عن الجيوش التي توضع في زمن السلم على الحدود لتمنع
الاعداء من الهجوم عليها ، والكامل جعل الله له منتقدين لكيلا ينفل عن كماله او
يسقط عن ترقيه فيه »

وهذا القول بديع جداً فيه يتضح لنا ان الانتقاد من العوامل الكبرى في ترقية
الانسان مهما كان شأنه ومقامه وبه يزداد الكامل كمالاً وبه يرتقي المتدرج حتى يبلغ
ما اعد الله له من الارتفاع

وما الامر بالمعروف والنهي عن المنكر اللذين وصف الله بهما الامة الاسلامية
الا من نوع الانتقاد الذي نحن بصددده ، وقد جاء ذلك في آيات كثيرة منها قوله عز
وجل : « كنتم خيراً امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » ومنها :
« ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم
المفلحون » وقد سجل الله اللعة على الذين تركوا ذلك بقوله : « أمن الذين كفروا من
بنی اسرائیل علی لسان داود وعیسی بن مریم ذلک بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا
یتناهون عن منکر فعلوه لبئس ما كانوا یفعلون » - وجاء في الحديث الشريف عن
النبي صلى الله عليه وسلم « لتأمرن بالمعروف ولتنهین عن المنکر او یسلطن الله علیکم
شرارکم فیدعوا خیارکم فلا یتجاب لهم » وعنه صلى الله عليه وسلم : « لیس منا من لم
یرحم صغیرنا ویوقر کبیرنا ویأمر بالمعروف وینه عن المنکر » علی ان الاحادیث والآثار فی
هذا المعنی كثيرة وقد أفردت بالتألیف فلا تطیل بذکرها ویکنی من القلادة ما
احاط بالجید

وما مجالس الشوری فی الحکومات ومجالس النواب والمحاماة والمجالس الحسبیه

الامن نتائج الانتقاد وتأصله في البلاد ، وعلى نسبة ارتقائه واعتداله بين الامم والشعوب
يكون ارتقاؤها والعكس بالعكس

وما الجرائد الصادقة والمجلات الفعالة الامن آثار تكون الانتقاد في النفوس الحية
فتكون شاهدة على العامل المحسن بما دواهم ، وعلى المهمل الكسول بما يستحقه .
بل الجرائد والمجلات اذا كان الحق غايتها والاعتدال رائدها والانصاف مقصدها
تكون من مظاهر الانتقاد النافع عاملة على رفع رايته وتأييد كلمته

وبعد فالانتقاد على قسمين عظيمين اولهما انتقاد الانسان لنفسه وهذا امر مهم جداً
فان انتقاد الانسان لنفسه من جملة اعتنائه بها والاهتمام بارتقائها ، واذا عرف الانسان
قيمة نفسه عمل على رفعها وتكميلها فكان من الفائزين واذا جهلها تدلى الى احط درجات
الحيوان ، فان هذا الانسان خلق عجب قد فتح له من ابواب الكمال ما لا نهاية له اذا
عمل للوصول اليها ، واذا تدنى وتدنس فلا يعرف منتهى ما ينحط اليه وقد قلت
من قصيدة :

اذا عرف الانسان قيمة نفسه تسامى الى العليا وطاب له السهد

يروح ويغدو في اجتهاد ورفعة وعن ذاك لا تليه دعد ولا هند

بذا يحمل الانسان في كل وجهة بذا تحسن الذكري ويرتفع المجد

وقد ارشدنا الله الى انتقاد انفسنا بقوله : « بل الانسان على نفسه بصيرة » وبقوله

عز وجل : « قد افلح من زكاها وقد خاب من دساها »

ومن فوائد انتقاد النفس ابعاد الغرور عنها فطالما تمكن الغرور من النفس فطوح
بها في مهاوي الهلاك والخسران . وفي انتقاد النفس اشعارها بالحاجة الى الكمال وتطلب
المزيد منه . ومن نظر في سير اسلافنا الكرام وعلى الاخص في سيرة الخلفاء الراشدين
يجد شواهد كثيرة لهذا المعنى ، منها : ان جماعة من الصحابة رضوان الله عليهم كانوا
يمدحون سيدنا ابا بكر الصديق رضي الله عنه وهو حاضر بينهم سامع لقولهم ، فلما انتهى

كلامهم اجابهم بقوله : اللهم اجعلني خيراً مما يقولون واغفر لي ما لا يعلمون »
 وقد كان اواحد منهم لا يفكر انتقاد نفسه ولو كان . فرائس امرت فقد حضر
 جماعة عند سيدنا ابي سعيد الخدري رضي الله عنه وشوفي مرضه الذي مات فيه
 فاثنوا عليه خيراً ، وقال بعضهم انك قد شهدت المشاهد مع رسول الله صلى الله عليه
 وسلم فهنيئاً لك ، فاجابه بقوله : مهلاً يا ابن احي فانك لا تدري ما أحدثنا بعده »
 كل هذا حتى لا يطمئن الانسان الى ما قدّم من عمل ويتوانى فيما هو فيه ، وحتى
 لا يداخله الغرور فيهيوي في مكان محقق

وفي كلام الحكماء والادباء من انتقاد النفس شيء كثير وناهيك بكتاب زجر
 النفس للحكيم هرمس اليوناني ، فقد جرى في اسلوبه على التجريد المعروف عند الشعراء ،
 وجعله خطاباً للنفس من اوله الى آخره ، وقد تخلل ذلك شرح عيوبها وآفات وطرق
 تهذيبها وتكميلها . فهذه لمعة من فوائد انتقاد النفس ، فيها عبرة وبلاغ لا ولي الا لباب
 اما القسم الثاني وهو انتقاد الغير للانسان فهو باب عظيم من ابواب تقويم النفوس
 واية ، فما عند الحد الذي يبلغها الى الكمال الانساني الذي اعدّه الله لها ، فان الانسان
 يصعب عليه أن يرى عيوب نفسه الا قليلاً ممن خصهم الله بانتقاد انفسهم ، فلا بد
 ان يرى وجهه فمرآته عبارة عن أخيه الآخر ولذا كان أولى الناس بانتقاد بعضهم بعضاً هم
 الاصدقاء ، لما يطلعون من شؤون بعضهم على ما لا يطلع عليه غيرهم وقد جاء في
 الحديث : « المؤمن مرآة أخيه » وجاء في الحديث الآخر : « المرء كثير بأخيه » ومعنى
 الكثرة انه يجد منه معضداً ومثقداً ومؤيداً وفي حديث آخر : « انصر أخاك ظالماً او مظلوماً »
 ومعنى نصرته ظالماً ارشاده الى سبيل الحق والانصاف ، وكل هذا من آثار الانتقاد

ولا يستنكف الانسان من ان يشير لأخيه بانتقاده فقد كان سلفنا رحمهم الله
 يصرحون بهذا ، وما زال المنصفون يشيرون لمن حولهم بانتقدهم حتى لا يتطرق اليهم
 الاعجاب بالنفس والغرور ، فقد كان سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وناهيك به

يقول لسيدنا حذيفة بن اليمان رضي الله عنهما : انذار هل تجد في شيئاً من علامات النفاق فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخبرك باوصاف المنافقين ، فأجابته حذيفة : اني لا أجد فيك شيئاً منها ولا ازكي عندك احداً

وان العاقل ليستفيد من كل مستفد سواء كان صديقاً او عدواً ما دام قصده الوصول الى الكمال ، ولذا مدح بعض الافاضل اعداءه بقوله :

عداي لله فض علي ومنته فلا اذهب الرحمن غني الاعايا

هم نهبوا عن زلي فاجتنبها وهم أيقظوني فاكسبت المعاليا

وبالاجمال فالانتقاد بقسميه مفيد جداً ، وهو من اشدّ العوامل تأثيراً في تقدم الافراد والامم متى كان مستعملاً على وجهه الصحيح من اظهار الحق وتبيين الصواب اما اذا قصد الانسان بانتقاده تصفير الوجوه والتبكيك والماراة ونصر الباطل واتباع الهوى واضاعة الوقت فينقلب انتقاده ذمّاً وعمله وبالاً عليه ، شأن كل شيء يستعمله الانسان على غير ما قصد لاجله ، ولا يرضى بهذه المنزلة عاقل فانها

منزلة ما خلقتها يرضى بها لنفسه ذو ادب ولا حجا

بقي عليّ ان أشير الى آداب الانتقاد التي ينبغي ان يجعلها المنتقد نصب عينيه ، وجماعها : ان يلاحظ أنه إنما يريد بانتقاده ان يؤثر في نفس المنتقد بحيث يقبل كلامه ويتأثر به فاذا رأى ان يلين له بالقول ويضرب له الامثال والشواهد وان يخاطبه بالتكريم والثناء عليه فليفعل حسبما يقتضيه الحال ، وفي قوله تعالى آمراً لسيدنا موسى وهرون حينما ارسلهما الى فرعون : « فقولاه قولا ليناً لعله يتذكر او يخشى » بلاغاً ولي النهي فعلى الانسان ان يسعى لما فيه نفعه ويعمل صالحاً واذا قل او انتقد فليكن سديماً

الرأي محكم الفكر حتى يكون مؤثراً ناصحاً ، وليقبل من غيره ما يلاحظه عليه متى كان محققاً فليس لاهل العلم حلية بعد العلم اجمل من الانصاف والاتصاف به . جعلنا الله واياكم من الفائزين في الدارين ووفقنا لصالح الاعمال آمين

الانانية وحب الذات^(١)

خلق الله الانسان واعطاه من الادراك ما يستعين به على مكافحة احوال هذه الحياة ، ومصادمة المضاعب التي تحول بينه وبين جراً ما ينفعه ودرء ما يضره ، وهداه المنجدين ، وأوضح له الطريقين ، وسنّ له من التمامات ما لو اتبعه لكان سعيداً في الحياتين ، ارسل له الرسل ، فابان له على السنتها السبل ، وعرض عليه الامانة التي ابت ان تحملها السموات والارض ، اباءاً طبيعياً لعدم الاستعداد لذلك ، لانه لم يودع فيها ما يجعلها اهلاً لتلك التكاليف التي يترتب عليها الثواب والعقاب ، وحملها الانسان وتلقاها بما خص به من جوهر العقل ، وسداد الرأي وسلامة الفطرة ، « انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين ان يحملنها واشفقن منها وحملها الانسان » نجان الله في اماتته ، واضاع ما اخذه عليه من العهد والمواثيق ، « انه كان ظموماً جهولاً » طغى وبغى وترك النهج السوى ، طمعاً في ارضاء الهوى ، والنفس الامارة بالسوء ، فسدت ابواب السعادة الحقيقية في وجهه ، وسوف يندم على ما فعل ولات ساعة مندم ما السبب الذي دعاه الى ذلك يا ترى ؟ وما العلة التي قعدت به عن الطيران الى سماء الفضائل ، الى الرسوب في حضيض الرذائل ، وحادت به عن سلوك الصراط المستقيم الى المرتع الوخيم ؟ - لو دققنا الفكر وامعنا النظر ، لرأينا أن السبب لذلك ، والعلة الكبرى لاقتحامه هذه المهالك ، هو حب الذات على غير وجهه ، والاستئثار بالمنفعة دون غيره ، والانانية التي تصبغ من مهد الى قبره ، وعن ذلك تنبت سائر الرذائل المفقوتة ، والاخلاق المذمومة

حب الذات يطلق على معنيين : احدهما مذموم والآخر ممدوح مقبول معقول ، اما الاول : فهو ان يميل الى الاستبداد بالامر والامتناع بالمنفعة دون غيره ، ويهذل ما (١) خلاصة خطاب كان قد اقامه منشي « نبراس » منذ ثلاث سنوات في منتدى المدرسة الثمانية في بيروت ايام كان اسناد اللغة العربية فيها

في وسعه وطاقته لسد ابواب الخير عن سراه ، ونضحية المئات من منافع الخلق في سبيل
خير جزئي يعود له ، او نفع قليل يرجع اليه ، فخب الذات بهذا المعنى رذيلة وحشية ،
لا تصدر الا عن فقدان الشعور الانساني والمرحمة القلبية ولبس من الهجمة ثوباً طويلاً
الاذيال واسع الاردان ، وكيف لا يكون كذلك ؟ وهو القائل :

انما دنيائي نفسي فاذا ذهبت نفسي فلا عاش احد
ليست ان الشمس بعدي غربت ثم لم تطع على اهل البلد

ولا ابالغ اذا قلت : ان اكثر الناس قد نهجت هذا الخلق السي ، وخاضت في
تيار ذلك الامر الذي كاد يقضي علينا او قضى ، فنزع ما في قلوبنا من الحس والتعور ،
فاستبدت الذي هو ادنى بالذي هو خير ، - ترى احدنا ان لاح له بارق ولو خدباً ،
او بصيص من نور نفع وهمي ، سعى لذلك سعيًا حثيثاً وإن اضر بمجموع الامة التي هو
عائش في وسطها ، وممتع في مجبوحة خيرها

يقول اذا ما كنت امرح في المنى فما الناس عندي غير حصبة حاصب
ارشده فكره السافل ، ورأيه العاطل ، الى ان الاستئثار بالمنفعة خير له وابقى .
فجنى على نفسه وعى غيره ، لان ذلك داء معد ما سرى في امة من الأمم الا وكان
اقوى سبب لسقوطها ، وجعلها في اُخريات الناس في هذا المعتزك الحيوي
اختبر حالة الناس اليوم ونقب عن افعالهم واعمالهم ، ترانهم يقتسمون القرص ،
ويطلون الوسائل بغناطيس الخيل ، وكهرباء المداهة ، لجذب المنافع اليهم ودفعها ان
لنيج ياب غيرهم ، - بل هناك داهية اعظم ونكباء اشد ، وهو ان كثيراً منا ، لعاية
نفسية خبيثة كمت في مؤاده كمن النار في صلد الزناد . يسعى لافساد ذات البين ،
وايقاع ذات البين ، والتفريق بين الاخوين ، وإلقاء الناس في التهلكة ، وجر المصائب
والويلات عليهم ، وماله بذلك من فائدة ، ولا يناله من عائدة ، بل لانه حق عليه
مرة في عمره ، او اصابه منه اذى وولاً يعاب به . ولا يري كثيراً منا من هيئة اوصمة

فإن البعض إذا حصل يئنه وبين احد نفوراً ما تراه يزور القول ويختلق الأكاذيب،
لا ثبات ذنب على من يئنه وبينه حزازة او نفور تشفياً منه وانتقاماً، ولكن الحق لا يخفى
ولو ستر باستجاف الباطل الكشيفة. وستائر اوهاميات المليظة، فلا يلبث ان يزول
هذا الغشاء، وينتهك الكبرياء، فتبدو الحقيقة باجلى مظاهرها، وابهى حديقها وحللها،
نعم هذه حالة الدس اليوم: كل ثجير النار الى قرصه، ويطلب الماء الى عرسه
ووعلموا ما في الأثرة بذلك من الضرر المبين، لا قلعوا عنه تائبين، ومع ذلك فهم
يظهرون خلاف ما يبطنون، ويقولون ما لا يفعلون

واما حب الذات بالمعنى الثاني: فهو ان يسعى المرء لما يعود عليه بالفع بشرط
ان لا يلحق بغيره ضرراً، فهو بهذا المعنى ممدوح مدحوب، بل فضيلة عليها اقوام من
المدنية وعمارة هذا الكون، اذ من الخال ان يعمل احد عملاً لا ترجع له منه فائدة
نيوية او اخروية، ولو ان هذه الفائدة امر وهمي، يخرج من الافواه فيحمل
جناحي الهواء، فيطير في الفضاء، كالمدح والثناء، - اتفن ان اصحاب هذه المعامل
الغشيمة، والاختراعات الجسيمة، لولا حبهم لذاتهم، هل اتوا بفرائب هذه المدنية
التي نتاهدها ببصارنا، ونحسك باستحسانها اجمالاً ببصيرتنا؟ وهل كنا قد رأينا
البواخر تمخر عباب البحار، نقل ما عليها من الاثقال والسفار، الى بلاد لا يكونوا بالغية
الا بشق الانفس؟ وهل كنا قد ابصرنا القطار، يقطع السهوب والقفار؟ قد اتخذ
سبيله في البر سهلاً وسرياً، فأرانا امراً عجيباً، فن اردته وقد أطلق له العنان فلان
تستطيع له طاباً، تارة يصوب ودوراً يصعد، واخرى يبدي زفير وتهيقاً،
وأونة يبكي لهفة مشوقاً، وآناً تستولي عليه الدعة والحوول، فيخلد الى السكون وقمع
امويل، يسير الى حيث يريد به لا كما هو يريد، وهذا هو المتناقض العميد

وما هو الا كالمشوق حاد به غرام اثارته جنوب الحباب
وهذي بخارات الجوى ودخانه ونيرانه في الصدر تحت الترائب

اراني قد جذبت بعامل التصور ، وسرحت في عالم الخيال ، فاستجديكم
ايها القراء عذراً .

نعم ولولا حب الذات لما قام لدين قائم ، بل ولا عبد الله في ارضه ، ولا سمعت
للكرام اسماً . ولا رأيت للتجماعة والمرؤة رسماً ، فلو ان حاتمًا وعنترة والسموأل
لم يكونوا ممن يحسبون انفسهم ، بل ممن هم كدفون بحببتها ، لما البسوا ارواحهم ثوباً
من المدح لا يبلى ولو بلي الدهر ، وتاجاً تمنى الثريا ان تكون في سمائه ، لولا حب
الذات وبقاء الذكر المسطر على صفحات الكون ، لما دعت الاول نفسه الى ان يجود
بها في بعض الاحايين ، وما خاض الثاني المعامع ، ورغب في عناق الاسمر الخطار ،
ومصاحبة الابيض البتار ، غير مبال بالكوارث ، ولا مهتم بالحوادث ، يستضيء
بسيفه ان اظلم الليل ، ويستصبح بسنان رمح ان اختلطت خنادس الخطوب بظلمات
الليل . ولولا حب الذات وطيب المدح وعثمة الفخر ، لما جاد ثالثهم بولده وفلذة
كبده ، وأثر حب الشهرة والتقريظ على روح ولده ، وما كان لو سلم تلك
الدروع ، ولا ما قدمناه من حبه لذاته ، ليقال انه امين صرف دون حفظ ما أئتمن
روح نجله .

وهناك قوم ليسوا في العير ولا النفير ، فسروا حب الذات على غير الوجه الذي
فسره به اصحاب الرأي الاول والثاني ، فادّى بهم حبه لذاتهم ان تعالوا على ابنه
جنسهم واحتقروا من سوائهم ، فظنوا ان الله لم يخلق غيرهم ، وان ما عداهم خيالات
واوهام ، او حيوانات عجيبة لا يستحقون الاكرام ، فهم كالانعام ، او عبيد له والسلام .
وحسبوا انهم بذلك محبوبون لذاتهم مكرمون لها ، ولو علموا أنهم بفعلهم هذا اغضبوا
الخالق والمخلوق ، بل لو روا ان هذا ليس من حب الذات في شيء ، بل هو من
بغضها وكراهية الخير لها ، لأقلعوا عن ذلك ، ورجعوا عن العبور في هذه المسالك
التي توصل الى المهالك ،

— من كان هذا دأبه مع أبناء جنسه ، وتلك فعلته بمن هو منهم ، فقد فتح لهم طريقاً ليسلكوا في هجوه والقدح فيه ، ويتبعوه الاحتقار حيث مال ، والنفور منه في الحل والترحال ، وهو غافل عن افعاله . يظن لفرط جهله وانانيته وعجبه بنفسه ان كلامهم كله مدح ، وفعلهم جلالة تهائم وتيجيل .

يظن هذا الجاهل العباد ، ومن هو على شاكلته من الطغام ، ان هذا من باب تكريم النفس ، فمن اتصف به فهو ذو نفس ابيه ، وربما ينتد : ومن لا يكرم نفسه لا يكرم ، ويفسره بمعنى الترفع عن الناس والتكبر عليهم واحتقارهم : اما ليخافوا بأسه وشدته ، او ليخضعوا لجأه وثروته ، لا يوقر كبيراً لسنه ، ولا عالماً لفضله ، ولا يرحم صغيراً لضعف مئنته .

حكى ان مطرف بن عبد الله ابن الشخير نظر الى المهلب بن ابي صفرة وعليه حلة يسحبها ويمشي الخيلاء فقال : يا ابا عبد الله ما هذه المشية التي يبغضها الله ورسوله فقال المهلب : اما تعرفني ؟ فقال : بل اعرفك . . . اولئك نطفة مذرة ، وآخر كجيفة قدرة ، وحشوك فيما بين ذلك بول وعذرة . فاخذ ابن عوف هذا الكلام فنظمه شعراً فقال :

عجبتُ من معجب بصورته وكان بالامس نطفة مذرة

وفي غدٍ بعد حسن صورته يصير في اللحد جيفة قدرة

وهو على تبهه ونخوته ما بين ثوبيه يحمل العذرة

وكان المهلب افضل من ان يخدع نفسه بهذا الجواب الغير الصواب ، ولكنها زلات الاسترسال ، وخطيئة من خطايا الادلال .

وشاهد ذلك كثيرة بيننا اليوم ، فأدرُ طرفك في هذا العالم ، واختص بهذا الحكم بني آدم ، تر صدق النبيات ، من هذه المقدمات ، يفعلون كل ذلك اعتماداً على انه من باب تكريم النفس والاياه ، الم يدر هؤلاء المعجبون بانفسهم ان معنى تكريم النفس هو ان يحملها على معالي الامور ويجهد على الصبر تحت اعباء المجد ، ويسدي

الجميل الى الناس ، ويُغضي عن زلاتهم مع القدرة على الانتقام ، وان يبذل جهده
وطاقته دون ائصال الخير لهم ، ودفع المضرة عنهم
هذا معنى حب الذات وتكريم النفس ، فان فعل ذلك فقد استحق الاكرام منهم ،
ورفع المنزلة بينهم ، وان تكون له الكلمة العليا والامر النافذ ، يقومون ان قام ،
ويقعدون ان قعد :

ومن يجعل المعروف من دون عرضه يفره ومن لا يتق الشتم يشتم
ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم
ومن يوف لا يذمم ومن يهد قلبه الى مطعن البر لا يتجمجم
وان فعل غير ذلك فقد اساء الى نفسه وبني جنسه ، ويكون قد اضر بنفسه من
حيث لا يشعر ، وجنى عليها من حيث لا يدري ، فيكون « كالتى تقضت غزلها من
بعد قوة انكاثاً » ، هذا ان كان له غزل وقدم بين يدي سيئاته حسنات

- محب الذات : بهذا المعنى ايضاً سافل ساقط المروءة والدين ، ناقص العقل
مفتون بالريذة ، بل هو عين الاعجاب الذي انكره الله والعقلاء ، وشدّد الوعيد
من تردى بردائه كما جاء في الحديث القدسي : « انكبرياء ردائي والعظمة ازارى
من نازعني فيهما قصمته » وكما جاء في حديث آخر : « ثلاث مهلكات شح مطاع ،
وهوى متبع ، واعجاب المرء بنفسه » والآيات في ذلك كثيرة نكتفي منها بقوله تعالى
« ولا تمش في الارض مرحاً ، انك لن تحرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا » « ولا
تصعّر خدك لاس ولا تمش في الارض مرحاً ان الله لا يحب كل مختال فخور .
واقصد في مشيك واغضض من صوتك ان انكر الاصوات لصوت الحمير » - وما
الاباء الذي يفسرونه الاعجب وكبر ، وجرّ لذبول الفخر الباطل والمجد الوهمي ، فيمثلون
نقصية الاعجاب تحت ستائر الامتناع عن الضيم واسم الاباء المحمود ، - وما الاباء
والامتناع عن الضيم : الا ان تلبس متنافر الفضيلة ، وتنزع ثوب الرذيلة ، وتبغ

الحق اينما كان ، وتدل النفس في طلب الكمال ، وتهينها تحت عبء المجد ، لتتال
بـلك عزة الابد ، ونفخار الامد . ولا اقصد بتذليل النفس واهنتها ان يكون
الانسان خاضعاً تحت نير الأغيار ، يُصفع فلا يعتبر ، ويُرشق بسهام الكلام فلا
يترك ، كلا وانما هو الخضوع للحقيقة ، وتحمل المشقات في سبيل المكرمات ، غير
مبال بما يعترضه من العقبات ، ولا عابئ بما يحول بينه وبين القصد من المخوفات .
هذا هو حب الذات ، وهذه هي فضيلته ورذيلته ، فاعيد قومي بالله ان يكونوا
مع من فسروه على غير وجهه ، ولم يدركوا حقيقة كنهه .

أحبوا انفسكم واسعوا لمنفعة ذواتكم ، وترفعوا عن النقائص وقرين السوء ،
كن لا تدعوا لابلis بغض الغير والضرر به سبيلاً يحوزه ، ولا لوساوس النفس
الامارة بالسوء طريقاً تعبره ، فتأمركم باحتقار سواكم ، والترفع عن انشاء جنسكم ،
الهم الا ان يكونوا ممن عرفوا بنقص الدين والعقل ، وفساد الاعراف ، والميل
لمكرات الاخلاق ، ومع ذلك فلا ينبغي احتقارهم والازدراء بهم لانفسهم ،
بل ان الترفع عن افعالهم ، والابتعاد عن شائن اعمالهم ، كافيان في احتقار ما هم فيه من
فسد احوالهم ، - واياكم ان تدعوا للعجب والكبرياء على عقولكم سلطاناً ، فقد قال
بعض الحكماء : عجب المرء بنفسه احد حُساد عقله ، واعيدكم بالله ان تكونوا من الحاسدين ،
جدوا واجتهدوا وتقدموا - فقد كفانا ذلك الخمول الطويل ، والسبات الذي كاد
يُدعى بالدائم او دعي ، وحسبنا ذلك الانحطاط الذي جعلنا آخر الامم ، بعد ان كنا
القابضين على نواصي العلم ، والجالسين على منصّات الفضل ، الينا يرجع في المشكلات ،
وعلياً يعتمد في المهمات ، وبنا تناط الصناعات ، وفينا تحمل المكرمات ، - تركنا
ذلك الهدى الواضح ، والعقل الراجح ، وملا عن تلك المناهج الى هذا الجهل الفاضح ،
وسكننا مفاوز مظلمة الارزاء ، وطرقاً يضل فيها الخريت ، وبذنا العلوم والفنون
والصناعات ، والاخلاق ومستحسن العادات ، تقليداً للأهواء ، وهوى للتقليد ، وما

بهذا أمرنا ، ولا لهذا خلقنا . وقد حل فينا من جراء ذلك

اعباء هم من ثقال الاسى لو نحملتها الشم لم تسطيع
ولو بدت لتشمس في أفقها ارزاؤنا الدهماء لم تسطيع
ولو رأتها الطير في وكرها آمنة عيت ولم تسجع

فلنطرح عنا تلك الاخلاق والعادات ، ولنتمسك بما يوصلنا الى غاية الغايات ،
ورفع الدرجات ، والا فلا رقي ولا نجاح ، ولا صلح ولا اصلاح ، فسلام على من
يسعى لاهياء الوطن بآبادة جرائم الاخلاق الضارة ونشر العادات السليمة والعلم
والثريّة الصحيحة

خواطر عربية ومختارات افرنجية

(١) من اسوأ المبادئ ان يكون الانسان بلا مبدأ (لابروبير)

(٢) سئل عاقل اي افضل في نظرك ؟ القاتل ام المرئي ؟ فقال : لا يوجد تفاضل
بين رذيلتين . لكنني امقت المرئي اكثر ، لانه اكثر ضرراً للانسانية من القاتل ،
فان هذا يعرف فيتيق . واما المرئي فانه بالباسه الشرّ صورة الخير يهوي بكثيرين
الى قاع الرذيلة وهم لا يشعرون

اي شيء يكون اقبح مرأى من صديق يصير ذا وجهين

من ورأي يحول مثل عدوي وهوان يلقيني يقبل عيني

(٣) سلام . لطاف . صدق . عفة . حرية . عدل . إخاء . مساواة .

كلمات كثر قائلوها وقل عاملوها

فاكثر من تلقى يسرك قوله ولكن قليل من يسرك فعله

وقد كان حسن الثان بعض مذهبهم فافسده هذا الزمان واهله

- (٤١) روح التعصب تحط اعظم الرجال الى ادنى منزلة (لابروبير)
- ١٥ العالم مملوء من اولئك الذين اذ يقابلون انفسهم بالآخرين يحكمون لذاتهم بالافضلية دائماً ويظهرون هذا الفكر بتصرفاتهم كل يوم . اله
- (٦١) ثلاثة لا تصدر الا من ثلاثة . الكرياء . من الجهل . والحسد من الضعف والكذب من الجبن
- (٧٠) في النفس العظيمة كل شيء عظيم . واما النفس الدنيئة فكل شيء فيها دنيء حتى الصداقة نفسها (باسكال)
- (١٨) اذا لم يكن عندنا كبرياء . لا نشكو من كبرياء الآخرين . والذي يجعل كبرياء الآخرين غير محتملة هو انها تجرح كبرياءنا (لارشيفوكول)
- (٩١) اولئك الذين يفكرون بنارديتاً بسون ان يعرفونا جيداً لا يسيئون الينا ، لانهم لا يحاربوننا وانما يحاربون الخيال القائم في مخيلتهم
- (١٠١) النفس العظيمة ارفع من ان يصل اليها الشتم والظلم والسخرية ، بل تجرح اذا لم تشفق على مرتكبي هذه الدنيا (لابروبير)
- (١١١) لا اريد سحق عدوي . ولكن لديه شيء اؤيد لو انتزعه منه . ليست فضائله ما اعنيه ، ولا غناه ما اريده ، ولا حياته التي اطلبها ، ولكن ارادته السيئة ، وهي لاغير ما احب انتزاعه منه (باسو)
- (١٢١) لا اهجن من ترفع العاجز ، وتدجيل البخیل ، وتكهن الكسلان . فان هذه الاطوار البالية لا تحجب عري المستترين بها الا عن قصيري البصر
- (١٣١) الجبان يلجأ الى التعريض ، اما الحر فلا يخشى من التصريح
- (١٤١) خير لنا ان نستهدف للكنود . من ان نمتنع عن عمل الخير (لابروبير)

اللقاب والرتب

جاءتنا مجلة (المقبس) وهي مجلة جديدة من مصر، في العدد الأخير من العدد ١٠٠٠
 ذكر أحد علماء القاهرة في دار كتب مقنس يمتنى إليه بحث عن الألقاب والرتب في مصر
 (النبراس) اليوم ليكون مقدماً لكتابه في موضوع في حرفة الألقاب
 كانت حكومة المسلمين في صدر الأول وفي أيام السلف الصالحين تسمي
 بالحكومة الديمقراطية، أي حكومة الأمة بالأمة كما هو الحال الآن في دول
 العثمانية، فلم يكن فيها من القاب والرتب ولا رتب الفخار بين كان الناس كلهم سواء
 فلا ترى ولا تعرف إلا فلان بن فلان، ولا يكون التعظيم إلا بالكنية وهي من لمفاخر
 التي استأثر بها العرب دون سائر الأمم في هذا الزمن، فكانوا يقولون أبو فلان فلان
 لم يكن له ولد قيل أبو فلان باسم أبيه. هكذا كان الناس في أيام بني أمية مهمل
 بلغت درجاتهم وعت من صلبهم كما هو الشأن الآن في بلاد الأميركان التي هي بلاد
 الحرية الحقيقية بأكمل معانيها، فليس منهم إلا مستر فلان حتى رئيس الجمهوريته
 فازلا من الوزراء إلى كل أرباب وظائف أعيان الناس، وكذلك الحال في
 بلاد سويسرة التي تنفجر منها ينابيع الحرية الصحيحة في أوروبا ولا يمتاز فيها ولا في
 أميركا رجل بأي لقب اللهم إلا باللقب الذي يسبق رتبته في العسكرية فقط. وم
 أول من تقب من الخلفاء فهو عبدالله بن جعفر وقت غلب أمية حتى أنني لم اكتفيت
 بهذه الإشارة عنه لما عرف من هو الألقابون، وأما إذا ذكرت لكم اللقب الذي
 اشتهر به لفرقتوه لأنه أصبح له علم في التاريخ وهو النصور ثاني الخلفاء من بني
 العباس. ثم تغلغت الدول الإسلامية في الألقاب فكثرت وتوعدت وتعددت حتى
 صرنا إلى ما ترونه الآن، مصار الجواهر نقش أعراض بركة خالصة ضمنت عليه
 وطمست معالمه حتى كاد يضيع أن لم تقل ضاع، فصرنا ولنا الألقاب نتها في
 ونتطلبها من سبيل الحرام أكثر مما نتطلبها من سبيل الحلال، بل أصبحنا وعدم الألقاب هو
 اللقب، فيا حبذا الرجل منا الذي يشابه الحرف عند النحاة فيكون عدم العلامة له هو العلامة

أما وقد تنبهنا من رقدتنا واخذنا بأسباب الرجوع الى الحياة فقد اشار الى محور
الرتب والعنايات كاتب مجيد بـ جريدة "شوراي مت" التي تطبع بانركيز في عاصمة
الامبراطورية العثمانية ، فاستمحيكم ان اتول كلمة في هذا الموضوع :

فقد جاء الوقت الذي نجهز فيه بضمنا واميا ، ونقول الحق ونصنع به ،
قد كن هذا لعجز يقل كثير من اصدقائي في مصر اني والله احب ان تخلص عن
اللقب الذي نلتته بجدي واجتهادي ، والله جاهدت بالتأفف منه لا استنكافاً منه
لانني اراه فرق قدرتي ، ولكن استنكافاً لكثيرين ممن حازوه او حازوا اعلى منه ،
وتم انما شروه بفضل الدراهم او ببعض المساعي المفقوتة كثيرون من اصدقائي ،
احياء يرزقون يشهدون لي بانني طالما تمتيت على الله ان يزول عني هذا اللقب لا
بالتجريد فانه مشين ، ولكن بالتسليم فانه شريف بحيث ارجع الى اسمي : احمد افندي
او احمد بن ابراهيم او ابو ابراهيم احمد زكي ، فاتكني باسم والذي اذ قد جعلني الله
نعمة وافية من عدم الحصول على خلفي ، ولكن الآن يجب ان نشير في محور
الالقب بطريقة معقولة مقبولة فلا نلغيها مرة واحدة من الخاصاين عليها لانهم ربما
لا يرضيهم ذلك وهم ان لم يعبروا عن عدم رضائهم جهراً فربما يكون فيهم كثير من
لا يرضون به سراً ، ونحن في عصر الحرية ينبغي ان نحترم ارادة كل انسان وان لا
يفتات البعض على البعض ونو في الالقب واحسن وسيلة هي ان لا نسلكت في هذا
الموضوع سططاً بل نسير فيه سيراً وسطاً ، وذلك في رأيي هو تخيير اصحاب الالقب
في التنازل عنها ، فمن رضي بها ونعمت ، ولا ريب ان الأكثرين يرضون بالتجريد
من هذه الالقب التي قد ترهقهم عسراً ، اما الذين يريدون حفظها فامرهم اليهم
، لكن الدولة تقرر انها من الآن فصاعداً تنفي الرتب ، فلا القاب عنده منذ اليوم
بحر لا يأتي زمن طويل حتى تنقرض ، ويبقى الناس كلهم اوفياء او
سيداً او خواججه او شيخاً او اباً فلان ، تصب لامة كلها سواء تحت عمال المستور

لا يتميز بعضهم على بعض الا بالعمل النافع للمجموع ، فتكون الامة كلها راقية لان كل فرد يتطلب النبوغ ويسعى الى التفوق بكدّه وجده وحسبنا ذلك فخاراً .
بهذه الوسيلة يزداد سواد اهل الفضل في هذه البلاد فيكون لاهل العلم والعمل دلال على ارباب الدولة كما كان لامتاهم في ايام عز الاسلام

التربية والامهات

جاءتنا مجلة « المتنبس » الغراء بعد ان تاقت الانفس اليها وهي طامحة بما تعودها قراؤها من المقالات والمباحث المفيدة وفيها قصيدة الشاعر العربي المجيد بلبل بغداد معروف افندي الرصافي ، ونحن ننشرها اليوم رعاية لما وعدنا به قراء « النبراس » في العدد الماضي وقد سرحنا بعض ما فيها من الالفاظ التي تخفى على العامة والتلاميذ حباً بزيادة فائدتها وها هي :

هي الاخلاق تذب كالنبات	اذا سقيت بماء المكرمات
تقوم اذا تعمدها المربي	على ساق الفضيلة مثرات
وتسمو للمكارم باتساق	كما اتسقت انايب القناة ^(١)
وتعش من صميم المجد روحاً	بازهار لها متضوعات
ولم ار للفلائق من محل	يهذبها كحوض الامهات
فحوض الام مدرسة تسامت	بتريسة البنين او البنات
واخلاق الوليد تقاس حسناً	باخلاق النساء والوالدات
وليس ريب عالية المزايا	كمثل ريب سافلة الصفات
وليس النبت ينبت في جنان	كمثل النبت ينبت في القلا

فيا صدر الفتاة رحبت صدرأ	فانت مقرئ اسنى العاطفات
نرا اذا ضممت الطفل لوحاً	يفوق جميع الواح الحياة

(١) القناة الرمح وكل عصا مستوية

اذا استند الوليد عليك لاحت تصاوير الحنان مصورات
لا خلاق الصبي بك انعكاس كما انعكس الخيال على المرأة
وما ضر بان قلبك غير درس لتاقين الحصال الفاضلات
فاؤل درس تهذيب السجايا يكون عليك يا صدر الفتاة
فكيف نظن بالابناء خيراً اذا نشأوا بحضن الجاهلات
وهل يرجى لاطفال كمال اذا ارتضعوا ثدي الناقصات
فما للامهات جهلن حتى آتين بكل طباش الحصة^(١)
حنون على الرضيع بغير علم فضاع حنو تلك المرضعات

* * * *

أم المؤمنين اليك تشكو مصيبتنا بجهل المؤمنات
فتلك مصيبة يا أم منها « نكاد نقص بالماء القرات »
تخذنا بعدك العادات ديناً فاشق المسلمون المسلمات
فقد سلكوا بهن سبيل خسر وصدوهن عن سبل الحياة
بحيث لزمهن قعر البيت حتى تزلن به بمنزلة الأداة^(٢)
وعدهن اضعف من ذباب بلا جنح واهون من شذاة^(٣)

(١) الطباش الذي لا يتصد وجهاً واحداً خلفه عقله . والحصة : العقل والرأي يقال : فلان ذو حصة : وقور ، وما له حصة ولا أصاة اي رزانة ، قال طرفه
وان لسان المرأة ما لم تكن له حصة على عوراتها كالدليل

(٢) الاداة الآلة يريد بها ما يستعمل في البيوت كالأبنة ، والشاعر يقرع بذلك بعض من لا خلاق لهم ممن اضاعوا حقوق المرأة وسلبوها ما منحها الله من المقام السامي غير ناظرين الى ما ورد في حقها من الآيات والاحاديث القاضية بتكريمها وجعلها مداوية للرحس في كل شيء الا في السلطة التي منحها الله للرجل وجعله قوياً أما عليها بواسطتها وقد عقدنا للكلام على المرأة في الاسلام ماناً مطوّلاً في كتابنا « الاسلام روح المدنية » الذي رددنا به الى المورد كرومر فليرجع اليه من شاء (٣) الجنح : الذنب . الشذاة : كسرة العود

وقالوا شرعة الاسلام تقضي
 بتفضيل الذين على اللواتي
 وقالوا ان معنى العلم شيء
 تضيق به صدور الغنيات
 وقالوا الجاهلات اعف أنفساً
 عن الخوض من استغلت
 لقد كذبوا على الاسلام كذباً
 ترون لشمس مفرجات
 ليس العلم في الاسلام فرضاً
 بل بانه رغبته عن البنات
 وكانت أمنا في العلم بحراً
 نحل نسئليها المشكلات
 وعلمها النبي اجل نسمة
 لئلا قال ارجعوا ابدأ اليها
 وكان العلم تلقيناً فامسى
 وبالنقرير من كتب ضخام
 ألم نر في الحسان الغيد قبلاً
 اوانس كاتبات شاعرات
 وقد كانت نساء القوم قدماً
 يرخن الى الحروب مع الغزاة
 يكن لهم على الاعداء عوناً
 ويضمنن الجروح الداميات
 وكمنهن من أسرت وذاقن
 عذاب الهون في أمر العداة
 فماذا اليوم ضر لو التفتنا
 الى اسلافنا بعض التفات
 فهم ساروا بنهج جددي وسرنا
 نرى جهل الفتاة لها عفافاً
 ونحتقر الحلائل لا لجرم
 ونلزمهن قعر البيت قهراً
 ونحسبن فيه من الهنات^(١)
 لئن وأدوا البنات فقد قبرنا
 جميع نساؤنا قبل المات
 فسرديهن الزنا^(٢)

(١) الحلائل: الزوجات (٢) الهن: كناية عن كل اسم جنس ومعناه شيء وموته^(٣)
 وجميع هنات و... يريد سلك انا حسب امة من جهلنا شيئاً من اتياء البيت

حجباهن عن طلب المعالي فعشن بجهلن مهتكات
ولو عنمت طباع القوم لوئماً لماغدت النساء محبتات^(١)
وتهذيب الرجال اجل شرط لجعل نسائهم متهدبات
وماضراً العفيفة كشف وجهه بدا بين الاعفاء الالباء
فدنى لخلائق الاعراب نفسي وان وُصفوا لدينا بالجفاة
فكم برزت بحجهم الغواني حواسر غير ما متربات
وكم خشف بمربهم وظي يمر مع الجداية والمهاة^(٢)
ولولا الجهل ثم لقلت مرحي لمن القوا البداوة في القلاة^(٣)

جرائد جديدة

الحقبة حريدة بهمة سياسية ادبية تصدر عن بيروت . صاحب امتيازها الشيخ احمد اودي عباس رئيس وصاحب المدرسة العثمانية الشهيرة ، ومديرها المسؤول حسن افندي النخوع ، وهي من الجرائد المهمة ذات مباحث ادبية وسياسية مفيدة . وبدل اشتراكها في بيروت اربعة ريالات وفي الخارج ليرة عثمانية فدرغب الى القوم في مطالعتها والاشراك فيها العرفان بحجة علمية ديم حلاقة اجتماعية تدور عن صيد في كل شهر عربي فنشأ الشيخ احمد عارف افندي الز . وقد ورد لينامها العدد الاول فأثبناه . ثملا بعد مقدمة الى عدة مقالات علمية وادبية وقرءاند عصرية . وهي تصدر في ثمان واربعين صفحة بالاطع المتوسط . وبدل اشتراكها ريان مجيدي في صيدا وربع ليرة فرنساوية في خارجها فنرجوها المتوفيق ابابيل وافئنا هذه الحريدة الامبرورية الادبية السياسية . لتقادية . ولكن بحق صاحبها شيخ حسين افندي الحبل ، وهي طامح بمسالات والاحبار واعلاهات وفي سادها الارعة لاون مقالات مهمة مدمة يرفع بيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة انوار الشهيرة والمصلح

١١١١ السبب في تحجب مساء فساد صناع الناس فلو سرردوا عن لونه الطبيعية لا يبح لراة كشف وجهها كما كانت في زمن النبي واصحابه (٢) الخسف والطبي : الغزال . الجداية : الهامة : الغزاة . وفي الكلام مجاز لا يحنى ٣ ، ثم : هناك . مرحي : كلمة يقال عند صابة شيء كما ان مرحي يقال عند الخطأ فيه

الكبير ، وبدل اشتراكها خمسة وعشرون قرشاً في بيروت وخمسة وعشرون قرشاً في الولايات
وسبعة فرنكات في سائر الجهات فتأمل لها الرواج
حالياً كتب كثيرة ضاق المذاق عن تقييدها في هذا العدد وسنذكرها في العدد الآتي ان
شاء الله فعدرة الى اصحابها

جمعية الاتحاد والترقي

وسقوط الوزارة الكاملة

تولى كامل باشا الصدارة العظمى بعد سعيد باشا الصغير وازمة الانقلاب في
أبائها ، والحاس والمظاهرات والنصب والعزل بالغة مبلغها ، فساس الدولة بحكمة
وروية واخلاص ، وكان هو وجمعية الاتحاد والترقي يداً واحدة في الإصلاح والسعي ،
ثم اتخذ لنفسه حزباً سياسياً او ان ذلك الحزب قد اتخذ آلة بيده لادارة الاعمال التي
ينوبها ، الا وهو الحزب الذي سمي نفسه الحزب الحر ، والذي لم نكن لنسمع به حينما
كانت جمعية الاتحاد والترقي تجاهد باموالها وانفسها تحت عواصف الظلم ورعود
الاستبداد - حينما كانت ترسل الوفود الى البلاد ، وتبعث البعث حيث كان الجهل
والجور مخيمين على البلاد - كانت تفعل كل ذلك في سبيل تخليص البلاد مما
اصابها وتطهيرها مما ألم بها - في ذلك الوقت لم نجد لهذا الحزب الذي يدعي انه حر
عملاً ، ولم نسمع له صوتاً ، بل هو لم يقدر على البروز ولم يستطع ان يشكك اربابه
الا بعد ان اعلنت الجمعية بواسطة الجيش القانون الاساسي القاضي بحرية الاجتماعات
وتشكيل الجمعيات

- عمل هذا الحزب الجديد على معاكسة جمعية الاتحاد والترقي واخذ يختلق عليها
الاكاذيب ويبتدئ الدسائس لاسقاطها من اعين الناس ، وكامل باشا قد جارى هذا الحزب
وضرب على النغم الذي يضرب عليه . كل ذلك والجمعية لم تكن جاهلة بما هو كائن
غير انها كانت تتغافل عن ذلك لانها تعلم ان المركز الذي اخذته في قلوب الناس

لا يمكن ان يزول بمساعي بعض المفسدين ، ولم تكن تصور ان الخرق سيتسع والخطب
 سينفام وان بعضاً من اقد - يمين الانلاص للد - نور الجمعية ينتقض عليها ويعمل على
 معاكستها شأن كل رجل غير ثبت على مبداء يعرف به - فلما رأت حرج الموقف
 الذي صارت فيه ، وعلمت انها ان لم تندرك الامر وتسع جهد الطاقة لاعادة مركزها
 وأبتهتار بما يفوز ذلك الحزب فيضيع مسعاه الذي نضت السنين الطوال وراءه حتى
 فزت بما كانت تريد ، وهي لعنقد ان وظيفتها لم تنته ولا تنهي الا بتوطيد القانون
 الاساسي تمام التوطيد حتى لا يبقى لأحزاب التفهقر امل بارجاع الحالة الاولى - لهذا
 رأت ان تبدل الجهد لأحباط مسعى كل حزب يعمل على منواتها او يريد بالبلاد
 غير ما تريد من اتحاد العناصر وإحكام روابط اللفة والاخاء والمساواة ورفع منار
 العدل وراية الحرية على البلاد العثمانية كافة

- اخذ كمل باشا بالتقرب من ذلك الحزب والابتعاد عن الجمعية شيئاً فشيئاً الى ان
 حضر جلسته من جلسات مجلس الامة وخطب ذلك الخطاب الذي ثبتت به مركزه
 الحرج بعد ان كان يعتبره عامل الاسقاط والتثبيت كما فصلنا ذلك في العدد
 الماضي فلما رأى ان مركزه تمكن اخذ يصرح الجمعية بما كان يكنه صدره ، وصار
 يعمل الاعمال المنافية لروح الدستور والعدالة لانه لم يزل الدور الماضي البائد مؤثراً
 فيه ، فابتدأ يعزل من كان منتسباً للجمعية على سير ذنب جنوه ، ونصب مكانه ممن
 كان منتسباً لحزبه ويعمل بارادته ، فلما رأت الجمعية ذلك منه عملت على اسقاطه
 ودمت لذلك السعي الخثيث بواسطة ممثليها في مجلس النواب الى ان كان ما كان من
 استدعاء المجلس لكامل باشا الى الحضور واعتذاره وطب تأجيل حضوره الى آخر ما فصلته
 الجرائد اليومية ، وكانت عاقبة الامر فوز الجمعية واسقاط كامل باشا باكثرية آراء
 المجلس ، وهذا نجاح باهر لهذه الجمعية الذي كانت سبب خلاص الامة مما كانت فيه
 من الظلم والاضطهاد ، وذلك يدل لالة صريحة على ان الجمعية لم تزل قوية لا

يستطيع ان يعاندها احد يعمل من غير ما يوافق روح الدستور والعدل . ثم صدر الامر بتعيين حسين حلي بتمثيله لمنصب الصدارة ، وقد حضر الى المجلس وشرح خطته التي سيجري فيها فلاقت استحساناً وتصفيقاً

كلمة عن جمعية الاتحاد والترقي

ان هذه الجمعية التي كان عملها ما تقدم وما علمه الخاص والعام من الاعمال المدهشة التي قامت به حتى خلاص البلاد والعباد قد قدم لها اعضاء من انصار الاستبداد واحزاب المتفكر فاحذوا يفتشون الجمعيات باسماء مختلفة تخلف غايتها واعمالها ، حتى ان البعض ممن اقساموا بين الاخلاص لهذه الجمعية المقدسة اخذوا بواسطة الواشين من هذه الاحزاب يطعنون على الجمعية ويرمونها بما هي بريئة منه

ان كثيراً من اعضاء الجمعية اليوم كان من انصار الاستبداد قبل اعلان القانون الاساسي وقد اندسوا في جسمها بعد ذلك خوفاً من العزل والاسقاط ، ولكنهم لم يحسنوا اعمالهم بل ظنوا على ما تعودوه من الضمة والتكبر ففنن من لادويه نه ولا نقد أن مش هؤلاء من اركان الجمعية ، ففر منها بسبب ما رآه من اعماله المنافية للدستور ، وقد اترك رجال الجمعية الذين هم احرار قبل الحرية ذلك فهم يهتمون لتطهيرها من الاعضاء المستبدين والمتفكرين الذين يعدون ما ينافي مبدأها باسمها ويزعمون انهم من انصارها الجمعية مقدسة ، ولا يضرها وجود بعض اعضاء فيها هم من انصار التفكر لان هؤلاء لا بد من طردهم منها وابعادهم عنها حتى ترجع الى ما كانت عليه ، وستكون في بيروت ودمشق وحلب وغيرها من الولايات مطهرة راقية كما هي في سلانيك ومناسير واستانة ، فليعتزلها المتفكرون او فليصاحوا انفسهم قبل ان يرفضوا منها . وليحافظ اعضاءها على يمين الاخلاص لها والدفاع عن مبادئها الحرة وليثبتوا على ذلك فان الثبات خير « وأن او استقاموا على الطريقة لاسقينا هم ماء غدق »

حديث

هاشم بن يحيى

شقاء الشبان

بقالب رواية خيالية اخلاقية تهذيبية ادبية تأليف منشي «النبراس»

تابع لحديث الجلسة الأولى

الشيخ - أي بني ليس القرب من الله بكثرة الصلاة والصيام ، وإظهار
 الصلاح امام الانام ، فكم من مصل ليس له من صلاته إلا التعب ، وكم من متعبد
 ليس له من تعبه إلا السهر ، وكم من صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش
 وإنما القرب من الله تعالى بتطهير الباطن والظاهر وإداء الواجبات عن حقها من حقوق
 الخالق والمخلوق ، وان يكون القصد - من ذلك كله وجه الله تعالى ، لا الرياء والسمعة ،
 فن ذلك هو الشرك الخفي كما ورد في بعض الاحاديث . اما من يضيع الاوقات في
 العبادة مع اضاعه حقوق المخلوقات وإذنه واكر امواله والسعي في افساد ذات بينه -
 ووشاية بهم لاقائهم في التهاكات فذلك عمل من بآء بسخط من الله وغضب
 الله عليه ولعنه واعد له جهنم وساءت مصيرا ، وإن من لم تنه صلاته وعبادته عن
 انمحاء والمنكر فلا صلاة له ولا عبادة . وسأز يدك يائنا لهذا الموضوع في غير وقتنا هذا
 هاشم بن يحيى احمد الله الذي جمعني من المقبولين لديه ، وأسأله ان يوفقني
 لرضاته والعمل بما يحب

قال راوي الحديث : قال هاشم بن يحيى : ثم قال لي الشيخ :

- أي بني هات ما عندك

هاشم - اني في فكر دائم وهم متواصل لما اصاب الأسر «العائلات» من

الانحلال ، وناب أكثر أفرادها من فساد الاخلاق وسوء التربية ، حتى خرجوا عن
 القصد ، ومشوا في غير الجادة ، فغيم الجهل فوق رؤسهم ، واناخ الشؤم في عقر
 بيوتهم ، ورحاب قصورهم ، فلا تكاد ترى أسرة من جميع بقعات الأمن رحب ربك
 وقليل ما هم - خالية من الشقاء بسبب الاقلاق بين مراتبها ، وعدد ، ترتيب المطلوب
 من لسانهم ، وغير ذلك من الامور التي اتخذوها قعدة الاعمال المنزلية واسس الحياة فيما
 بينهم ، فكنت كلما فكرت في هذا الامر يعظم همي ، ويزداد غمي ، فأريد من سيدي
 الشيخ ان يصف لي الدواء الناجع في هذا الداء المعضل ، فكم ليالة اذمنت فيه ، الفكر في
 التأمل في حالة النشر ، وكم نهار اذمنت فيه التفكير لاعرف سرّاً تأخرهم ومصدر
 شقائهم ، فلم اهتمد الى اكتناه سبب المفسد التي احاطت بهم من ايمانهم وشمائهم وخلفهم
 وامامهم ومن فوقهم واسفل منهم ، فلما عسر علي ذلك سألت عنه كثيراً من القوم ،
 فلم ارج من ما يتلج انصدر ويبرد الغليل ، فكان منهم من قرب الخبز ولم يجر من
 الصواب ، عرق ، ومنهم من وصف حتى كاد يروي الغلاة ويغني الأوار ، وكثير
 منهم وضعوا الهناء في غير مواضع الثقب ، فصوتحت لذلك زهرة آمالي ، وذوت
 دوحه رجائي ، فلما اشفيت على هذا الحال حكمت بان لا سبب لذلك ، وحققت بان
 لا مخلص من هذا الشقاء ، ولا مناص من هذا العناء

الشيخ - : كيف ذلك يا بني وان الله قد ربط الاسباب بمسبباتها والعلى
 بمعلولاتها ؟ فلا يحدث شيء في الكون الا وله سبب معلوم او يمكن علمه ، غير أن اسس
 ليست في ذلك سواء ، فمنهم من أوتي علماً وافراً وعقلاً كاملاً فهو يدرك الاسباب
 بالمسببات والعلى بالمعلولات ، ومنهم من قصر عن تلك الرتبة فهو يعلم من الاسباب
 حسب ما اودعه الله فيه من العلم والعقل ، غير ان الله قد ارشده الى الاسترشاد بمن
 فوقه فهماً ودراية "وفوق كل ذي علم عليم" وليس من العقل يا بني ان يحكم الانسان
 غير شيء بالاجاب او سلب الا بعد ان يقتله ظمأ ، ويخرجه فها ، فان عجز عن ذلك

فليسع الى من سبقه سعيًا ، وليأخذ عنهم ما قصر فهمه عن ادراكه : « فاسألوا اهل
الذكر ان كنتم لا تعلمون » وان كثيراً ممن يدعون الفهم ان عسر عليهم فهم شيء من
العلوم او ادراك عبارة من كتاب حكموا بمقتضى رأيهم الفاسد وعلمهم الكاسد على
ارباب ذلك الفن او مؤلف ذلك الكتاب بقلة البضاعة في العلم ، ووسموا المؤلف
بالجهل ، وان كانوا هم الاغبياء . فاعيدك بالله يا بني ان تكون منهم ، فان ما حكمت
عليه أنه لا سبب له — له اسباب وعلل ، غير ان منها ما هو ظاهر ، ومنها ما هو خفي ،
وسأشرح لك ظاهرها وخفيها حتى نبجلي لك الحقائق كالشمس في رابعة النهار ، فتعلم
أن لشقاء النفس وفساد الأسر « العائلات » عللاً واسباباً انتجت ما نراه من التأخر
والبؤس والانحلال ، وتحقق أن ذلك ليس من باب الاتفاق « الصدفة » في شيء بل
هناك عوامل مؤثرة ووداع فعالة احدثت ذلك التغيير والانقلاب في حالة المجتمع
الأسري « العائلي » اذ العلة والمعلول متلازمان عقلاً وعادة ، فمتى وجد احدهما وجد
الآخر بازائه البتة ، ومن ادعى غير ذلك فعليه البرهان ، ولا تظن ان هناك احداً له
عقل يخالف في ذلك

هاشم بن يحيى — : نعم ان ما نقوله يا مولاي هو ظاهر في الاشياء الطبيعية ،
فاننا لا نرى فيها شيئاً يحدث الا وله سبب معلوم او خفي ، اللهم الا ما كان من باب
الحوارق للانبياء ، او كان مما يسمونه فلتات الطبيعة

الشيخ — : اي بني ان ذلك النظام الالهي نظام ربط الاسباب بالمسببات واضح
جلي لا شك معه في الاحوال الطبيعية ، وليس كذلك من الامور الاجتماعية التي منها
هيئة الأسرة ، وذلك لان تلك الاسباب مبنية على الحس والكشف ، والاسباب
الاجتماعية مبنية على العقل والتأمل والنظر المعنوي ، لذلك لا يتناولها كل عقل ولا
يدرکها اي انسان ، لان المعارف البشرية وخصوصاً الاجتماعية منها مهترقة فهي
لم تزل في دور الطفولية ، والطفل لا يمكنه الا ادراك ما هو محسوس باحدى الحواس

الخمس ، نعم ربما يكون عقله الغريزي معيّن له على ادراك بعض الصور المعقولة اذا
 'مثلت له حتى صارت كأنها محسوسة او بالغ انسان في توضيحها وتقريبها من ادراكه
 — لذلك تراه اذا رأى صورة من صور المحسوسات أنس بها وألفها ، وان 'عرضت
 عليه مسألة من المعقولات نفر منها كأنها وحش ضار ، ولكن لا ينبغي للمرء ان يهمله ان
 رآه نافرآ ، بل يجب عليه ان يرغب فيها ويقرّ بها من ذهنه وفهمه بجميع الاسباب الممكنة
 الطفل يستغرب كل ما لا يقع تحت الحواس ، غير أنه متى علم السبب زال عجبه :
 خذ مثلاً قطعة من الحديد واربط بها سلكاً دقيقاً واجذبها من حيث لا يشعر فتراه
 يستغرب امر حركتها ، فان علمته انك جذبتها بالسلك بطل عجبه وزال استغرابه ، فان
 جذبتها بالمغناطيس مثلاً كان عجبه اشدّ واستغرابه اقوى ، ويصعب حينئذ ازالة
 عجبه — كل ذلك لانه قد ركز في كل نفس حتى الاطفال أنّ حدوث امر بلا
 سبب محال . نعم ربما يكون السبب في بعض الاوقات مجهولاً او غريباً فيظن من
 لا رؤية له ولا خبرة انعدام السبب وان الشيء قد حصل اتفاقاً بلا علة ، وهو كما
 علمت من الجهل وعدم التبصر

فكل ما يطرأ على الجسم الاجتماعي من الامراض والادواء له اسباب خاضعة
 لذلك الناموس العام والنظام المحكم ، الا وهو ربط الاسباب بالمسببات ، وان جهلها
 احد فالذنب ليس على الناموس بل عليه . والجهل بها كما تقدم ناتج من كونها اموراً
 عقلية لا تقع تحت الحواس والارادة ، فليس لنا سلطة عليها ، ومع هذا ربما يكون
 لهذا السبب الاجتماعي عدة اسباب تكون داعية للجهل بها ، فمن وهبه الله عقلاً كاملاً
 ومعرفة بالامور وافرة هداه الى كثير من تلك الاسباب التي يعرف بها ما اصاب
 جسم المجتمع من الادواء والامراض التي كادت 'تييده ويسهل عليه وصف الدواء متى
 عرفت الادواء ، لان تشريح المرض ومعرفة على ما هو عليه نصف الدواء
 هاشم بن يحيى — : حقاً تقول ، وقد علمت ان السعادة والشقاء وصعود الامم

وهبوطها ليس من الاتفاق «الصدقة» في شيء بل هناك اسباب وعلل دعت الى ذلك ، فان كانت تلك الامة آخذة باسباب التقدم والثروة الحق والتمدن الصحيح وعدم الافراط والتفريط في كل شيء ، حازت قصب السبق في مضمار هذه الحياة ، والعكس بالعكس ، وحكم الأُسَر «العائلات» حكم الامم في صعودها وهبوطها ، لانها امة صغيرة ومملكة مختصرة

الشيخ - : اجل يا بني ، وان اساس ذلك كله قوله تعالى : « ان الله لا يُغَيِّرُ ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » فهذه الآية هي النظام المحكم والركن الركين والقانون الاساسي الحكيم ، فمتى غير القوم ما بأنفسهم غيرهم الله من حال الى حال - اما من شقاء الى سعادة - ان كانوا في ضلال فعزموا على تغييره واخذوا باسباب الخير - واما من سعادة الى شقاء - ان عزموا على تبديلها ومدّوا ايديهم لدواعي الشر - وفي حالة الدولة العثمانية قبل الانقلاب الاخير وبعده اعظم برهان على ذلك ، وسأزيدك بياناً لهذا الموضوع متى سنحت الفرص ان شاء الله

هاشم بن يحيى - : ندع هذا الموضوع لسنوح الفرص كما اشرت ، واشرح لي الآن اسباب شقاء النش والأُسَر ومتى عرفنا ذلك امكثنا ان نسعى بنزعها واستبدال اسباب السعادة بها

الشيخ - : قد أعطيت سؤالك ، فكن في راحة فكر وهناء بال ، فسأصف لك من الدواء ما يعجز عنه نطس الاطباء ، غير أن لي عشرات من السنين لم اجتمع فيها بأحد ، لاني اعتزلتهم وما يفعلون ، لسوء ما كانوا يعملون ، وقد نسيت كثيراً من عاداتهم واخلاقهم واحوالهم ، فهل لك ان تطوف المنازل والبيوت فتطلعي على مخباتها ومفاسدها ، حتى اصف لك الادوية لهذه الادواء ؟

هاشم بن يحيى - : أئني لنا ان نجوس خلال الديار وندخل البيوت ؟ وكيف نقدر على ذلك وانت تعلم ان دون ما تريد خرط القتاد ؟

الشيخ -- : نعم انك لتقول حقاً ، ولكن يكفي من ذلك ان نظوف الاحياء ونزى
الابناء ، ومن ذلك نستطلع الحقيقة ، لان الاولاد من الآباء بمنزلة الثمار من الاشجار ،
ومتى طاب الثمر طابت الثمرة ، واني لأستدل من اخلاق الاولاد وعاداتهم على اخلاق
آبائهم وامهاتهم ، فالولد يربي على ما وجد عليه ابويه من خير او شر

هاشم بن يحيى - اصببت كبد الحقيقة ، فهلم بنا لنسعى في امرنا بعد الاتكال على الله
الشيخ -- : مهلاً يا بني ، واياك والعجلة فانها قد لا تأتي بخير ، وان من تأني
نال ما تمنى ، الم تر ان الله خلق السموات والارض في ستة ايام ، وهو قادر على ان
يخلقهن ومثلهن باقل من لمح البصر ، انما امره اذا اراد شيئاً ان يقول له كن فيكون ، وما ذلك
الا ليعلم عباده التأني والرفق ، لان فيهما اتقان الاعمال ونيل الآمال ، فالتأني رأس
مال العاقل ، والتؤدة خير واسطة لامل الآمل - مه حتى نفكر في الامر وندرسه
درساً صحيحاً ونقله ظهراً لبطن ، فلا نكون كمن سعى الى الهيجاء بغير سلاح ، او سلك
طريقاً لم يعرف من حدها ولا رسمها ما يستعين به على انتهاجها

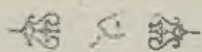
هاشم بن يحيى -- : الامر اليك يا مولاي ، فما تريد ان اصنع فاني رهين اشارتك ؟

-- الرأي عندي ان تفرق الآن على ان نجتمع غدا

-- ذلك اليك ان رأيت ان فيه الصواب

قال راوي الحديث : قال هاشم بن يحيى : ثم فارقتني الشيخ الى حيث لا اعلم
بعد ان عين لي المجتمع ، وقد اوصاني ان لا اقص حديثي معه الا بعد تمامه

« للعدد الاقي »



يشكر صاحب « التبراس » للمشاركين وخصوصاً الذين اصحبوا بدل الاشتراك بالطلب وعلى
الاخص الذين ارسلوا القيمة قبل صدور « التبراس » لمجرد الاعلان عن صدوره وكثير منهم
ليس له علاقة او معرفة بمنشئه من ذي قبل . وكذلك يهدي خالص الشكر لاصحاب الجرائد
والججلات كافة الذين تفضلوا بنقر بظهم المجلة وترحيبهم بها